Co-funded by the European Union

# EMLex-Handreichung
# für den Umgang mit generativen KI-Systemen in Studium und Lehre
(11. November 2025)

# EMLex guidelines
# for dealing with generative AI systems in studying and teaching
(11 November 2025)

## 1. Einleitung

KI bezeichnet eine Reihe von Technologien, die sich rasant entwickeln und zu vielfältigem Nutzen für Wirtschaft, Umwelt und Gesellschaft über das gesamte Spektrum industrieller und gesellschaftlicher Tätigkeiten hinweg beitragen (KI-VO, Abs. 4).[1]

Anders verhält es sich bei Generativer Künstlicher Intelligenz: Diese spezielle Ausprägung der Künstlichen Intelligenz ist in der Lage, neue Inhalte (z.B. Texte, Bilder, Programmcodes) zu erstellen, anstatt nur bestehende zu analysieren oder zu interpretieren. Die Interaktion mit generativer KI ist in „menschlicher Sprache“ ohne speziellen Programmcode möglich.

Künstliche Intelligenz (KI) hat das Potential, Forschung, Lehre und Verwaltung auch im Hochschulraum grundlegend zu verändern. Jeder Einsatz setzt eine verantwortungsbewusste und an ethischen Grundsätzen orientierte Nutzung voraus.

Ziel dieser Handreichung ist eine Sensibilisierung und Befähigung der EMLex-Mitglieder im Umgang mit KI, insbesondere hinsichtlich frei im Internet zugänglicher KI-Systeme. Prinzipiell gelten übergeordnet die Regelungen zur KI-Nutzung, wie sie an den EMLex-Partneruniversitäten in Satzungen sowie Studien- und Prüfungsordnungen verankert sind.

## 1. Introduction

AI is a fast evolving family of technologies that contributes to a wide array of economic, environmental and societal benefits across the entire spectrum of industries and social activities (AI Act, paragraph 4).[2]

The situation is different with generative artificial intelligence: this special form of artificial intelligence is capable of creating new content (e.g. texts, images, program codes) instead of merely analysing or interpreting existing content. Interaction with generative AI is possible in ‘human language’ without special program code.

Artificial intelligence (AI) has the potential to fundamentally change research, teaching and administration also in higher education. Every application requires responsible use based on ethical principles.

The aim of these guidelines is to raise awareness and empower EMLex members in dealing with AI, especially with regard to AI systems freely available on the internet. In principle, the regulations on the use of AI as set out in the statutes and study and examination regulations of the EMLex partner universities apply.

[1] KI-VO = Verordnung (EU) über künstliche Intelligenz des Europäischen Parlaments und des Rates vom 13. Juni 2024: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=OJ:L_202401689.

[2] AI Act = Regulation (EU) of the European Parliament and of the Council of 13 June 2024 laying down harmonised rules on artificial intelligence: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=OJ:L_202401689

**2. KI und Datenschutz**

Die Nutzung von KI-Systemen darf nicht zu Zwecken erfolgen, die die Interessen oder das Ansehen des EMLex in der Öffentlichkeit oder die Sicherheit der Behördennetze beeinträchtigen können. Insbesondere sind das Abrufen, Verbreiten oder Speichern von Inhalten, die gegen persönlichkeitsrechtliche, datenschutzrechtliche, lizenz- und urheberrechtliche oder strafrechtliche Bestimmungen verstoßen sowie das Abrufen, Verbreiten oder Speichern von beleidigenden, verleumderischen, verfassungsfeindlichen, rassistischen, sexistischen, gewaltverherrlichenden oder pornografischen Äußerungen oder Abbildungen sowie die Unterstützung oder Ermutigung eines Anderen, gegen hier aufgeführte Verbote zu verstoßen, untersagt.

Bei der Nutzung frei zugänglicher KI-Systeme sollen die Einstellungen so konfiguriert werden, dass die Nutzung der Daten für Trainingszwecke ausgeschlossen und die Speicherung der Prompts über die jeweilige Sitzung hinaus (Verlauf) mittels der Opt-Out-Möglichkeit deaktiviert werden.

Jede KI-Nutzung muss konform mit dem Grundrecht auf Schutz personenbezogener Daten erfolgen. Vertrauliche, insbesondere personenbezogene Daten, die sich auf eine identifizierte oder identifizierbare Person beziehen, dürfen nur in KI-Systeme im eigenen Mandanten eingegeben werden, für die gesonderte Datenschutzanweisungen gelten.

Um die Einhaltung der Erfordernisse des Datenschutzes und der Datensicherheit zu gewährleisten, können an den EMLex-Partneruniversitäten spezifische Nutzungsbedingungen bestehen (z.B. Zulassung von Software). Eine KI-Nutzung im EMLex muss diese übergeordneten Bedingungen der jeweiligen Partneruniversität erfüllen.

**2. AI and data protection**

The use of AI systems must by no means be used for purposes that could harm the interests or reputation of EMLex in public or the security of government networks. In particular, this includes accessing, spreading, or storing content that violates personal rights, data protection laws, licensing and copyright laws, or criminal laws, as well as accessing, spreading, or storing offensive, defamatory, anti-constitutional, racist, sexist, violent, or pornographic statements or images, and supporting or encouraging such statements or actions.

When using freely accessible AI systems, the settings should be configured in such a way that the use of data for training purposes is excluded and the storage of prompts beyond the respective session (history) is deactivated using the opt-out option.

All use of AI must comply with the fundamental right to the protection of personal data. Confidential data, in particular personal data relating to an identified or identifiable person, may only be entered into AI systems within your own client environment, for which separate data protection instructions apply.

In order to ensure compliance with data protection and data security requirements, specific terms of use may apply at EMLex partner universities (e.g. approval of software). Any use of AI in EMLex must comply with these overarching conditions of the respective partner university.

**3. KI in der Lehre**

Die Lehre im EMLex ist innovativ und schafft für Studierende und Lehrende ein räumliches, personelles und technisches Umfeld, um Fachinhalte zu vermitteln und zu erlernen, um Kompetenzen aufzubauen und persönlich zu wachsen. „Innovative Lehre“ heißt auch, flexibel auf neue Entwicklungen zu reagieren. Die Integration und Vermittlung neuartiger Methoden und Kompetenzen ist daher eine Selbstverständlichkeit. Wir sind überzeugt, dass der allgemeine, übergreifende Lehr-Lernkontext von den neuen Möglichkeiten durch Künstliche Intelligenz (KI) profitieren kann: Vermittlung und Erwerb von KI-Kompetenzen verstehen wir als zukunftsorientierte Erweiterung des traditionellen Kompetenzspektrums.

Lehrenden, die generative KI-Systeme in der Lehre einsetzen, wird empfohlen, mit ihren Studierenden über die Funktionsweise und konkreten Möglichkeiten solcher Systeme zu sprechen und deren Vor- und Nachteile in didaktischen Szenarien zu erproben.

Lehrende sollen auf mögliche Risiken bei der Nutzung von (generativer) KI aufmerksam machen – insbesondere auf sogenannte „Halluzinationen“, algorithmische Verzerrungen sowie urheberrechtliche Unsicherheiten. Es ist zu vermitteln, dass die Verantwortung für die Inhalte weiterhin bei den Nutzenden liegt und dass eine kritische Prüfung der generierten Ausgaben unerlässlich ist.

Eine verantwortungsvolle Nutzung von KI in wissenschaftlichen Texten inkludiert, dass ein etwaiger KI-Einsatz angemessen dokumentiert wird (vgl. Anhang 3).

Um generative KI-Systeme verantwortungsbewusst und erfolgreich einsetzen zu können, wird allen Nutzergruppen empfohlen, die von den Universitäten angebotenen Weiterbildungsmöglichkeiten zu nutzen.

**3. AI in teaching**

Teaching in EMLex is innovative and creates a spatial, personal and technical environment for students and teachers to impart and learn specialist content, build skills and grow personally. ‘Innovative teaching’ also means responding flexibly to new developments. The integration and teaching of new methods and skills is therefore a matter of course. We are convinced that the general, overarching teaching and learning context can benefit from the new opportunities offered by artificial intelligence (AI): we see the teaching and acquisition of AI skills as a future-oriented extension of the traditional range of skills.

Teachers who use generative AI systems in teaching are advised to talk to their students about how such systems work and their specific possibilities, and to test their advantages and disadvantages in didactic scenarios.

Teachers should draw attention to the potential risks associated with the use of (generative) AI – in particular to so-called ‘hallucinations’, algorithmic distortions and copyright uncertainties. It should be made clear that responsibility for the content remains with the users and that critical examination of the generated output is essential.

Responsible use of AI in scientific texts includes ensuring that any use of AI is appropriately documented (see Appendix 3).

In order to use generative AI systems responsibly and successfully, all user groups are advised to take advantage of the continuing education opportunities offered by the universities.

**4. KI in Prüfungen**

Generative KI-Systeme können unter Umständen auch für die Erbringung von Studien- oder Prüfungsleistungen genutzt werden (z.B. im Rahmen einer KI-bezogenen Aufgabenstellung). Dabei ist sicherzustellen, dass eine missbräuchliche Nutzung für die Erbringung von Studien- oder Prüfungsleistungen ausgeschlossen ist: Prüfungen sind auf die eigenständige Leistungserbringung durch die Studierenden ausgerichtet. Daher sind Hilfsmittel – einschließlich (generativer) KI – nur in dem Rahmen zulässig, in dem dies weiterhin sichergestellt bleibt.

Wann und in welchem Umfang (generative) KI in einer Prüfung genutzt werden darf oder nicht, obliegt der Entscheidung und Genehmigung durch die Prüfenden (vgl. Anhang 1). Prüfende können für jede Prüfung individuell festlegen und bekannt geben, ob und in welcher Form (KI-gestützte) Hilfsmittel genutzt werden dürfen. Diese Vorgaben sind den Studierenden eindeutig zu kommunizieren (z.B. mittels Anhang 1). Wenn keine solche Vorgabe kommuniziert wird, sind die Studierenden verpflichtet, vor einer Prüfung bei den Dozierenden nachzufragen, ob und in welcher Form (KI-gestützte) Hilfsmittel genutzt werden dürfen (z.B. mittels Anhang 1). Erfolgt nachweislich eine nicht genehmigte Nutzung, wird die Arbeit als Plagiat gewertet.

Aufgaben für unbeaufsichtigte schriftliche Studien- und Prüfungsleistungen, deren Erbringung mit KI-Unterstützung erfolgen kann, sollten kompetenzorientiert gestellt sein, also in einer Form, dass eine Bearbeitung ausschließlich durch generative KI-Systeme nicht möglich ist. Wenn der Einsatz von generativen KI-Systemen bei einer Prüfung vorgesehen oder erlaubt ist, soll in die Aufgabenstellung integriert werden, dass die Studierenden dokumentieren, welche KI-Systeme sie für welchen Zweck genutzt haben. In jedem Fall sind die verwendeten Hilfsmittel von den Studierenden offenzulegen (vgl. Anhang 2, 3).

Die Nutzung von KI-Systemen in Prüfungen muss konform mit etwaigen Regulierungen an der jeweiligen EMLex-Partneruniversität erfolgen.

**4. AI in examinations**

Generative AI systems may also be used to fulfil study or examination requirements (e.g. as part of an AI-related task). In doing so, it must be ensured that misuse to fulfil study or examination requirements is ruled out: examinations serve to assess the students' independent achievements. Therefore, assistive tools – including (generative) AI – are only permitted to the extent that this is guaranteed.

When and to what extent (generative) AI may or may not be used in an exam is the decision and approval of the examiners (see Appendix 1). Examiners can determine and announce individually for each examination whether and in what form (AI-supported) tools may be used. These guidelines must be clearly communicated to the students (e.g. using Appendix 1). If no such guidelines are communicated, students are obliged to ask their teachers before an examination whether and in what form (AI-supported) tools may be used (e.g. using Appendix 1). If unauthorised use is proven, the work will be considered plagiarism.

Assignments for unsupervised written homework and examinations that can be completed with AI support should be competence-oriented, i.e. in a form that cannot be completed exclusively by generative AI systems. If the use of generative AI systems is planned or permitted in an examination, the task should include an obligation for students to document which AI systems they have used and for what purpose. In any case, the tools they have used must be disclosed by the students (see Appendices 2 and 3).

The use of AI systems in examinations must comply with the regulations of the respective EMLex partner university.

## Anhang 1: Checkliste zur Nutzung von (generativer) KI in Prüfungen

### KI-Nutzung im Allgemeinen

- ☐ KI-Nutzung ist in keiner Form erlaubt.
- ☐ KI-Nutzung ist nur für bestimmte Zwecke erlaubt (siehe unten).
- ☐ KI-Nutzung ist ohne Einschränkungen erlaubt, aber muss offengelegt werden.

### genehmigte / nicht genehmigte KI-Anwendungen

| Anwendungsbereich | erlaubt | teilweise erlaubt (mit Einschränkungen) | nicht erlaubt |
|---|---|---|---|
| Recherche & Ideengenerierung | ☐ | ☐ (muss dokumentiert werden) | ☐ |
| Erstellen von Gliederungen / Strukturierung von Texten | ☐ | ☐ (nur als Hilfsmittel, muss dokumentiert werden) | ☐ |
| Formulierungshilfe (z.B. Verbesserung von Satzbau, Stil) | ☐ | ☐ (nur als Unterstützung, keine vollständige Textgenerierung) | ☐ |
| Textkorrektur (Grammatik, Rechtschreibung) | ☐ | ☐ (nur als Unterstützung, keine vollständige Textgenerierung) | ☐ |
| automatische Textgenerierung (komplette Absätze oder Arbeitsteile) | ☐ | ☐ (nur für bestimmte Abschnitte, mit expliziter Kennzeichnung) | ☐ |
| Übersetzungen durch KI-Tools | ☐ | ☐ (nur als Hilfsmittel, muss dokumentiert werden) | ☐ |
| Zitieren von KI-generierten Inhalten | ☐ | ☐ (muss explizit gekennzeichnet werden) | ☐ |
| Erstellung von Graphiken / Diagrammen | ☐ | ☐ (nur als Hilfsmittel, muss dokumentiert werden) | ☐ |
| Programmierung / Code-Erstellung | ☐ | ☐ (muss nachvollziehbar kommentiert werden) | ☐ |
| KI-gestützte Zusammenfassungen wissenschaftlicher Texte | ☐ | ☐ (muss nachvollziehbar kommentiert werden) | ☐ |
| weitere … | ☐ | | ☐ |

### Dokumentation der KI-Nutzung

- ☐ Studierende müssen die Nutzung von KI in einer Eigenständigkeitserklärung angeben.
- ☐ Studierende müssen verwendete KI-Tools und deren spezifische Nutzung dokumentieren
- ☐ Studierende müssen Unterschiede zwischen eigener Leistung und KI-Unterstützung erläutern.

**Sanktionen bei unzulässiger Nutzung**: siehe Prüfungsordnung der Universität

## Appendix 1: Checklist for the use of (generative) AI in examinations

### AI use in general

- ☐ Use of AI is not permitted in any form.
- ☐ Use of AI is only permitted for specific purposes (see below).
- ☐ Use of AI is permitted without restrictions, but must be disclosed.

### authorised use / unauthorised use of AI applications

| area of application | permitted | partially permitted (with restrictions) | not permitted |
|---|---|---|---|
| research enquiries & idea generation | ☐ | ☐ (must be documented) | ☐ |
| creating outlines & structuring texts | ☐ | ☐ (only as support, must be documented) | ☐ |
| formulation assistance (e.g. improving sentence structure, style) | ☐ | ☐ (only as support, no complete text generation) | ☐ |
| text correction (grammar, spelling) | ☐ | ☐ (only as support, no complete text generation) | ☐ |
| automatic text generation (complete paragraphs or parts of work) | ☐ | ☐ (only for specific sections, with explicit marking) | ☐ |
| translations using AI tools | ☐ | ☐ (only as support, must be documented) | ☐ |
| citing AI-generated content | ☐ | ☐ (must be explicitly marked) | ☐ |
| creating graphics / diagrams | ☐ | ☐ (only as support, must be documented) | ☐ |
| programming / creating codes | ☐ | ☐ (must be commented in a comprehensible manner) | ☐ |
| AI-assisted summarization of scientific texts | ☐ | ☐ (must be commented in a comprehensible manner) | ☐ |
| other … | ☐ | | ☐ |

### Documentation of AI use

- ☐ Students must declare their use of AI in a Declaration of Academic Integrity.
- ☐ Students must document the AI tools used and their specific use.
- ☐ Students must explain the differences between their own work and AI support.

**Sanctions for unauthorised use:** see the university's examination regulations.

**Anhang 2: Beispiel für eine Erklärung zur Nutzung von (generativer) KI in Prüfungen (Studierende)**

Ich, (Name der Studierenden), erkläre hiermit, in welchem Umfang ich Künstliche Intelligenz (KI), einschließlich Tools wie ChatGPT, Co-Pilot, HAWKI, DeepL Write, Grammarly oder vergleichbare Werkzeuge, bei der Erstellung der vorliegenden Prüfungsleistung genutzt habe. Ich habe KI-gestützte Werkzeuge wie folgt eingesetzt (bitte alle zutreffenden Optionen ankreuzen):

☐ gar nicht – Die Arbeit wurde vollständig ohne den Einsatz von KI-Werkzeugen erstellt.

☐ zur Recherche & Ideengenerierung – KI wurde genutzt, um erste Anregungen, Konzepte oder Fragestellungen zu entwickeln (muss in der Arbeit dokumentiert werden).

☐ zur Erstellung von Gliederungen / Strukturierung von Texten – KI wurde als Hilfsmittel zur Strukturierung der Arbeit eingesetzt, eigene Anpassungen wurden vorgenommen.

☐ zur Formulierungshilfe (z. B. Verbesserung von Satzbau, Stil) – KI wurde zur Verbesserung von Stil und Lesbarkeit genutzt, jedoch nicht zur vollständigen Textgenerierung.

☐ zur Korrektur von Grammatik und Rechtschreibung – KI wurde zur sprachlichen Optimierung genutzt, jedoch nicht zur inhaltlichen Veränderung oder Textgenerierung.

☐ zur automatischen Textgenerierung (komplette Absätze oder Arbeitsteile) – KI wurde zur Generierung einzelner Abschnitte genutzt, die entsprechend gekennzeichnet sind.

☐ zur Übersetzung von Texten – KI wurde für Übersetzungen genutzt, wobei alle übersetzten Passagen überarbeitet und auf inhaltliche Richtigkeit geprüft wurden.

☐ zum Zitieren von KI-generierten Inhalten – KI-generierte Inhalte wurden in meiner Arbeit verwendet und entsprechend als solche gekennzeichnet.

☐ zur Erstellung oder Optimierung von Graphiken, Diagrammen oder visuellen Darstellungen – KI wurde für bildliche Darstellungen genutzt, die in der Arbeit interpretiert und eingeordnet wurden.

☐ zur Programmierung / Code-Erstellung – KI wurde zur Generierung von Code verwendet, wobei alle generierten Inhalte überprüft und nachvollziehbar kommentiert wurden.

☐ zur Erstellung von KI-gestützten Zusammenfassungen wissenschaftlicher Texte – KI-Tools wurden zur Erstellung von Zusammenfassungen genutzt, deren Inhalte nachvollziehbar kommentiert wurden.

☐ für weitere Zwecke, nämlich: _____.

Ich versichere, alle Nutzungen vollständig und wahrheitsgemäß angegeben zu haben. Mir ist bewusst, dass das Verschweigen oder falsche Angaben zur Nutzung von KI-Tools als Täuschungsversuch gewertet werden können und prüfungsrechtliche Konsequenzen haben.

Ort, Datum:
Unterschrift:

## Appendix 2: Example of a declaration on the use of (generative) AI in examinations (students)

I, (name of student), hereby declare the extent to which I have used artificial intelligence (AI), including tools such as ChatGPT, Co-Pilot, HAWKI, DeepL Write, Grammarly or comparable tools, in the preparation of this examination. I have used AI-supported tools as follows (please tick all applicable options):

☐ not at all – The work was created entirely without the use of AI tools.

☐ for research inquiries/questions or generating ideas – AI was used to develop initial ideas, concepts or questions (must be documented in the work).

☐ for creating outlines/structuring texts – AI was used as a tool to structure the work; my own adjustments were made.

☐ for formulation assistance (e.g. improvement of sentence structure, style) – AI was used to improve style and readability, but not for complete text generation.

☐ for grammar and spelling correction – AI was used for linguistic optimisation, but not for content modification or text generation.

☐ for automatic text generation (complete paragraphs or parts of work) – AI was used to generate individual sections, which are marked accordingly.

☐ for translating texts – AI was used for translations, with all translated passages being revised and checked for accuracy.

☐ for citing AI-generated content – AI-generated content was used in my work and marked as such.

☐ for creating or optimising graphics, diagrams or visual representations – AI was used for visual representations that were interpreted and classified in the work.

☐ for programming/creating codes – AI was used to generate code, with all generated content being checked and commented on in a comprehensible manner.

☐ for creating AI-assisted summaries of scientific texts – AI tools were used to create summaries, the content of which was commented on in a comprehensible manner.

☐ for other purposes, namely: _____.

I confirm that I have provided a complete and truthful account of all uses. I am aware that concealing or providing false information about the use of AI tools may be considered an attempt to deceive and may have consequences in terms of examination regulations.

place, date:
signature:

## Anhang 3: Beispiel für eine Anleitung zur korrekten Zitierung von (generativer) KI in wissenschaftlichen Arbeiten

Da generative KI-Tools wie HAWKI, Co-Pilot, Gemini, ChatGPT, Claude, DeepL Write oder Grammarly selbst keine Autoren darstellen oder auf stabilen, überprüfbare Quellen basieren, müssen sie gesondert zitiert werden. Diese Anleitung hilft Ihnen, die Nutzung von KI korrekt in Ihre wissenschaftliche Arbeit zu integrieren.

### Grundregeln zur KI-Zitierung

- Jede inhaltliche oder textliche Unterstützung durch KI muss transparent gemacht werden.
- Direkt übernommene KI-generierte Texte müssen als Zitat mit Quellenangabe gekennzeichnet werden.
- Paraphrasierte Inhalte aus KI-generierten Antworten erfordern ebenfalls eine Quellenangabe.
- Die Verwendung von KI zur Ideenfindung oder Strukturierung sollte dokumentiert werden.
- Die Nutzung von KI für stilistische oder grammatikalische Korrekturen sollte dokumentiert werden.

### Zitierweisen: Beispiele für verschiedene KI-Nutzungen, z.B. nach APA (7th Edition)

| Anwendungsfall | Beispiel | Hinweise |
|---|---|---|
| im Text: direktes Zitat | „Die nachhaltige Stadtentwicklung erfordert integrierte Ansätze“ (OpenAI, 2024). | Quellenangabe im Literaturverzeichnis erforderlich |
| im Text: indirektes Zitat | Die nachhaltige Stadtentwicklung erfordert integrierte Ansätze (vgl. OpenAI, 2024). | Quellenangabe im Literaturverzeichnis erforderlich |
| im Text: Paraphrasierung von KI-generierten Inhalten | Eine erfolgreiche nachhaltige Stadtentwicklung basiert auf der Integration ökologischer, wirtschaftlicher und sozialer Maßnahmen (vgl. OpenAI, 2024). | Quellenangabe im Literaturverzeichnis erforderlich |
| Tool (Jahr). Titel oder kurze Beschreibung der Anfrage. Name des KI-Modells (Version). URL | OpenAI. (2024). Antwort auf die Frage zur nachhaltigen Stadtentwicklung. ChatGPT (Version 4.0). https://openai.com | textbezogene Angabe im Literaturverzeichnis |
| Nutzung von KI zur Ideenfindung, Textstrukturierung … | Die Idee, Textstruktur … dieser Arbeit wurde unter Verwendung von OpenAI ChatGPT (Version 4.0) erarbeitet. | empfohlene Formulierung in der Arbeit |

## Appendix 3: Example of instructions for correctly citing (generative) AI in academic papers

Since generative AI tools such as HAWKI, Co-Pilot, Gemini, ChatGPT, Claude, DeepL Write or Grammarly are not authors themselves and are not based on stable, verifiable sources, they must be cited separately. These guidelines will help you to correctly integrate the use of AI into your academic work.

### Basic rules for citing AI

- Any content or textual support provided by AI must be made transparent.
- AI-generated texts that are directly copied must be marked as quotations with a source reference.
- Paraphrased content from AI-generated responses also requires a source citation.
- The use of AI for brainstorming or structuring should be documented.
- The use of AI for stylistic or grammatical corrections should be documented.

### Citation styles: Examples of different uses of AI, e.g. according to APA (7th edition)

| use of AI | example | notes |
|---|---|---|
| in text: direct quotation | "Sustainable urban development requires integrated approaches" (OpenAI, 2024). | source citation required in bibliography |
| in text: indirect quotation | Sustainable urban development requires integrated approaches (cf. OpenAI, 2024). | source citation required in bibliography |
| in text: paraphrasing AI-generated content | Successful sustainable urban development is based on the integration of ecological, economic and social measures (cf. OpenAI, 2024). | source citation required in bibliography |
| Tool (year). Title or brief description of the query. Name of the AI model (version). URL | OpenAI. (2024). Response to the question on sustainable urban development. ChatGPT (Version 4.0). https://openai.com | text-related citation in the bibliography |
| use of AI for brainstorming, structuring … | The idea/structure ... of this paper was developed using OpenAI ChatGPT (version 4.0). | recommended wording in the paper |